



# KENDİ KENDİNE KOÇLUK SİSTEMİ

KOÇLUK SİSTEMİ

Değerli Öğrenciler;

Biliyorum herkes sizden çok şey istiyor ve bu istekler hiç bitmiyor gibi görünüyor; peki, siz kendiniz için ne istiyorsunuz? Kendiniz için istediğiniz şey geleceğinize nasıl bir katkı sunacak? Veya 10 yıl sonra nerede olacaksınız ve ne yapıyor olacaksınız, hiç düşündünüz mü? Tüm bu sorulara cevap verirken belki de bugünün yaşanacak tüm zamanlardan daha önemli olduğu düşüncesi gelip aklınıza takılıyor. Bugün gerçekten de önemlidir; çünkü bugün geleceği inşa ettiğiniz gündür. Aynı zamanda bugün geçmişinizin eseridir. Yani bugünü yaratan geçmişte yaptıklarınızdır, aynı şekilde yarını yaratacak olanda bugün yaptıklarınız olacaktır.

Kendi Kendine Koçluk Sistemi size hayatınızın kontrolünü elinize alma fırsatı veriyor. Yani sizi edilgen ve yönlendirilen bir kişilik olmaktan çıkarıp kendi kararlarınızı aldığınız, geleceğini inşa eden etkin bir kişiye dönüştürüyor. Ders ve sınav başarısı, işin sadece görünen yüzü; kendini takip edebilen, analiz edebilen ve değerlendirebilen bir birey kendi kararlarını alma, planlama ve uygulama kudretine de sahip olacaktır.

Büyük hayaller ve hedefler peşinde koşmayı bir karakter haline getirebileceğiniz, hayatınıza disiplin katarak sizi güçlendirecek olan bu sistemi size armağan ediyorum.

Mevla ATALAY  
Tatvan Fen Lisesi Rehber Öğretmeni

## Değerli Veliler;

Çocuğunuzun geleceği belki de her şeyden daha önemli. Hatta çocuğın ne isteyip istemediği bile iyi bir gelecek hedefi ve kariyer planının yanında sönük kalıyor. LGS sürecinde bunu bir kere başardınız. Sonuçlar içinize tam sinmese de toparlanıp yeniden atak yapmak için bunu sineye çektiniz. Şimdi ise YKS'ye doğru son hızla ilerliyorsunuz. LGS'de yaptığınız taktikler, özel kurslar, etüt merkezleri artık pek işe yaramıyor olabilir. Sınavı kazanması halinde sunduğunuz akıllı telefon gibi ödülleri ise ayağınıza dolanmış, çocuğın gerçeklikten kaçış yolu olmuş halde. Hatta belki çocuğunuzla iletişim kurmakta bile zorlanıyorsunuz, adeta çocuğın içinden yeni biri çıkmış gibi hissediyorsunuz. Çünkü çocuğunuz ilk kez kendi iradesi ile hareket ediyor. LGS'de tamamen dış yönlendirmeye açık, edilgen olan çocuğunuz ilk kez kişiliğinin sivri, inatçı, katı yönleri ile karşınıza çıkıyor. Sizinle çatışıyor çünkü geleceğinin yaratıcısı olmak istiyor. Aldığı kararları özümsemek ve sahiplenmek istiyor. Yani hayatının direksiyonuna artık kendisi geçmek istiyor.

Bu süreçte çocuğunuzu anladığınızı ona hissettirin. Karar alma süreçlerinde yanında olduğunuzu ve ona olan desteğınızı ifade edin. Teknoloji bağımlılığına karşı temkinli olun. Teknoloji ancak amacına uygun olarak kullanılırsa faydalı olabilir. Amaçsız ve kontrolsüz bir şekilde kullanılan ekranlar çocuğın geleceğini karartma riski taşıyor. Bu noktada ağırlığınızı hissettirmeniz gerekiyor.

Kılavuzda detaylarını anlattığımız koçluk sistemi ise bir danışanın rehberliğinde geleceğinin rotasını çizmesi konusunda öğrenciye yardımcı olacak. Çocuğunuz ilk kez kendi hayatının sorumluluğunun kendisinde olduğu gerçeği ile karşı karşıya kalacak. Programı bir süre uygulayan öğrenci iç disiplin kazanarak sürecin kontrolünü eline alacak. Yani hayatının sürücü koltuğuna tamamen kendisi oturacak.

Sistem tamamen gönüllülük esası üzerine kurulduğu için gönüllü öğrencilerin desteklendiği, gönüllü olmayanların ise herhangi bir zorlamaya tabi tutulmaması gerektiği gerçeğini son bir bilgi notu olarak belirtmekte fayda var.

**Mevla ATALAY**

**Tatvan Fen Lisesi Rehber Öğretmeni**

Değerli Öğretmenler;

Kendi Kendine Koçluk Sistemi siz fedakar öğretmenlerimizin emeğini taçlandırmak ve çabalarının karşılığını çok etkili ve verimli bir şekilde almak için hazırlanmış bir kendi kendine yardım hizmetidir.

Öğrenme her ne kadar öğretmenin bilgisini öğrenciye aktarmasıyla başlıyorsa dahi devamı öğrencinin bireysel çalışması ve çabasına bağlıdır. Hiçbir öğretmen öğrencisine sadece ders anlatarak konuları ve bilgiyi kavratamaz. Öğrenci bilgiyi istemeli, arzulamalı ve yoğun bir çalışma içerisine girmelidir. Kişi; en çok arzuladığı şeyi başarabilir. Öğrencileri istemeye zorlayamayız; ama istekli öğrenciye her türlü desteği vererek diğerleri için cazip bir örneğe dönüşmesini sağlayabiliriz.

KK KOÇ SİSTEM özverili öğretmenlerimizin danışmanlığında başlayacak, sistemi özümseyen her öğrenci ise bu sistemi önce kendine ve sonra alt sınıflardan bir öğrenciye uygulayabilecek. Bu şekilde okula yeni başlayan her öğrenci daha ilk günden kendisine atanan ve yardımcı olabilecek bir akran danışmanı ile bu sistemi anlayacak hiç vakit kaybetmeden hayatına uygulamaya başlayacak. Nihayetinde okulumuzda bir kurum kültürü ve geleneği oluşacak.

Siz değerli öğretmenlerimizin bu sürece gönüllü desteği okulumuza ve öğrencilerimize güç katacaktır.

Mevla ATALAY  
Tatvan Fen Lisesi Rehber Öğretmeni

# KENDİ KENDİNE KOÇLUK SİSTEMİ KILAVUZU

KENDİ KENDİNE  
KOÇLUK SİSTEMİ



KOÇLUK SİSTEMİ

*Gelişiminizi takip edebilmek için takip çizelgelerinizi, analizlerinizi, değerlendirmelerinizi ve motivasyon kaynaklarınızı bu şekilde bir dosyanın içinde muhafaza edebilir ve gerekli durumlarda inceleyebilirsiniz.*

# Öğrenci Dosyası

KK KOÇ SİSTEM



Danışan:

Danışman:

# KENDİ KENDİNE KOÇLUK SİSTEMİ NEDİR?

- Koçluk: HEDEF-PLAN-TAKİP/KONTROL-DEĞERLENDİRME aşamalarının döngüsel süreçlerinden oluşur.
- Bu süreci pratik, işlevsel ve daha kolay hale getirerek ve buna ek olarak kısa süreli bir danışmanlıkla kendi kendine de yapılabilir.
- Öğrencinin edilgen değil etkin olmasının amaçlandığı bir kendi kendine yardım sistemidir.

KENDİ KENDİNE  
KOÇLUK SİSTEMİ

**DEĞERLENDİRME**

**HEDEF**

**TAKİP/KONTROL**

**PLAN**





# KENDİ KENDİNE KOÇLUK SİSTEMİ NEDEN KULLANILMALI?

- *Koçluk sistemi her zaman herkesin kolaylıkla ulaşabileceği bir sistem değildir, maliyetlidir ve uzun zaman dilimleri ister.*
- *Kendi Kendine Koçluk Sistemi ise istekli öğrencilere bu süreci daha maliyetsiz ve basit hale getirir.*

- Öğrenciye önceden belirlenmiş hedefler vererek öğrenciyi «ne yapacağım» ve «ne yapmalıyım» endişesinden karmaşasından kurtarır.
- Koyduğu hedefleri değerlendiren gelişiminin artı ve eksi yönlerini takip eden öğrenci eksiklerini belirleyip zaman kaybetmeden önlemler alarak boşa zaman ve enerji kaybını engeller.
- Kendi başına karar alma ve uygulama becerisi kazanan öğrenci, disiplinli çalışma alışkanlığı edinir.
- Kontrolü öğrenciye vererek dıştan gelecek direktiflerin stresinden kurtarır.
- Bireyi bağımsız hale getirir.



# KENDİ KENDİNE KOÇLUK SİSTEMİ NASIL UYGULANIR?

- *Gönüllü uygulayıcı öğrenciler bu sistemi rehber öğretmenleri vasıtasıyla öğrenirler ve önce kendileri uygulurlar.*
- *Uygulamada deneyim kazanan bu öğrenciler bilgilerini ve deneyimlerini istekli öğrencilere aktarırlar.*
- *Bu şekilde devam eden bir öğrenme ve danışmanlık zinciri kurulmuş olur.*

- *Gerekli kılavuz ve formlar okul sitesindeki ilgili bölümden indirilir ve ihtiyaç olduğu kadar çoğaltılır.*

- *Sınıf rehber öğretmenlerine ve gönüllü öğretmenlere yönelik okul rehber öğretmeni tarafından bilgilendirme ve danışmanlık yapılır.*

- *Sınıf Rehber Öğretmeni ve/veya danışman yönlendirmesiyle uygulanır*
- *Dileyen öğrenci bu kılavuzda yer alan yönerge ve yönlendirmeleri kullanarak kendi kendine de uygulayabilir.*

- *Öğrenciler takıldığı bazı noktaları sınıf rehber öğretmenine veya okul rehber öğretmenine danışarak bireysel olarak uygulayabilir.*



**KENDİ KENDİNE  
KOÇLUK SİSTEMİ**



Başlamanın sıfır noktası.

# KESİN TARARINIZI VERİN

- *Artık yoldasınız, neden yola çıktığınızı bilmiyor olma lüksünüz yok.*
- *Başka bir yerde mi olmak istiyorsunuz, oraya gidin.*
- *Başka bir iş mi yapmak istiyorsunuz onu yapın.*

Başlamanın sıfır noktası.

# KESİN TARARINIZI VERİN

- *Burada olup başarmak mı istiyorsunuz?*
- *O zaman BAŞLAYALIM...*



Başlamanın sıfır noktası.

0

# KENDİNİZLE SÖZLEŞME İMZALAYIN

- Koçluk sisteminin olmazsa olmazı sözleşmelerdir.
- Bu sistemin HEDEF-PLANLAMA-TAKİP-DEĞERLENDİRME aşamalarının ihmal edilmeden uygulanması için en baştan kendinizle -danışmanınızın şahitliğinde- sözleşme imzalanmalıdır.
- Aksi halde tüm uygulamalar deneysel ve etkisiz olarak kalır.





Adım Soyadım:

Sınıfım ve Numaram:

Telefon/e-posta:

Anne/Baba/Veli İsim Telefon:

Sözleşmenin İmzalandığı Tarih:

Sözleşmenin Süresi:

Sözleşmenin Biteceği Tarih:

Danışman Öğretmen/ler:

#### SÖZLEŞMENİN USUL ve ESASLARI

- 1- Ulaşabileceğim gerçekçi hedefler koyacağım.
- 2- Her hafta 1 haftalık hedeflerimi ders/kaynak/sayfa numarası belirterek ilgili çizelgeye doldurulacağım.
- 3- Hedeflerimin %10 altına inmeyeceğim ve %10'dan fazla üstüne çıkmayacağım.
- 4- Haftanın bir gününü (ya da 2 yarım günü) dinlenme ve planlamaya ayıracağım.
- 5- Dinlenme ve planlama günümde ders çalışmayacağım. Bu günü: rahatlamak, içsel değerlendirme yapmak ve kendimi keşfetmeye ayıracağım.
- 6- Gelişimimi takip etmek için deneme takip çizelgemi dolduracağım ve deneme sonrası gerekli analizleri yapacağım.
- 7- Soru/test çözümü sonrası hemen cevaplarımı kontrol edeceğim, yanlış, boş veya anlamadığım noktaları anlamak için çabalayacağım gerekirse farklı kaynaklara ve öğretmene başvuracağım.
- 8- Gelişmelerle ilgili danışman öğretmenimi bilgilendireceğim.
- 9- Takip ve kontrol süreçlerini dürüstçe ifa edeceğim. Gelişmeleri ve yolunda gitmeyen durumları danışman öğretmenime bildireceğim.
- 10- Programın etkililiğini ve süreci en gerçekçi şekilde değerlendirmek için (gerekli hallerde) danışman öğretmenime başvuracağım.
- 11- KK Koçluk Sistemi hayatıma disiplin katmak ve içimdeki gizil güçleri açığa çıkarmak içindir. Yaptığım çalışmalar, öğrendiğim konular, çözmeye çalıştığım problemler; sadece not ve sınav başarısı için değildir, bunların gerçek amacının; bilgiyi içselleştirmek, anlamak ve sevmek olduğunun bilincindeyim ve/veya bu bilinçe ulaşmak için bütün zihinsel enerjimi kullanacağım.

# KAYNAK TARAMASI YAPIN

- Çalışma materyalleri rotanızı belirleyecek ilk durak noktanızdır.
- Çalışma materyali olmadan çalışma olmaz.
- Planlarınızda kullanmak üzere; kaynaklarınızın sayısını, içeriğini, soru sayısını, detaylıca inceleyin.

# EKSİK KAYNAKLARINIZI TAMAMLAYIN

- *Sizi hedefinize ulaştıracak kadar kaynağa sahip olmalısınız.*
- *Daha azıyla yetinmeyin, ihtiyacınız olanı eksiksiz temin edin.*



# ZAMAN ÇİZELGENİZİ BELİRLEYİN

- *Hangi gün ne kadar süreyle çalışabileceğinizi en iyi siz bilirsiniz.*
- *Okul, uyku, dinlenme vb. temel ihtiyaçlar haricinde kalan zamanı çalışmaya ayırın.*
- *3 AYLIK HEDEF ÇİZELGESİ ve HAFTALIK ZAMAN YÖNETİMİ ÇİZELGESİ formlarından faydalanabilirsiniz.*

**Bu çizelge bir tür süreç haritasıdır. Gideceğiniz yolu önceden tespit edip yolda sürprizlerle karşılaşmak istemiyorsanız bu çizelgeyi kullanmalısınız. Özellikle geri kalmış öğrenciler bir çeşit **ACİL EYLEM PLANI** olarak bu çizelgeyi kullanmalıdırlar.**

## ÜÇ AYLIK HEDEF ÇİZELGESİ

aylar	haftalar	MATEMATİK	GEOMETRİ	FİZİK	KİMYA	BİYOLOJİ	SOSYAL TÜRKÇE
	1. hafta						
	2. hafta						
	3. hafta						
	4. hafta						
	1. hafta						
	2. hafta						
	3. hafta						
	4. hafta						
	1. hafta						
	2. hafta						
	3. hafta						
	4. hafta						

**insan GELECEĞİNE karar vermez alışkanlıklarına karar verir; ALIŞKANLIKLAR ise geleceğini yaratır.**

ilk sütuna önünüzdeki 3 ayın isimlerini yazınız. Derslerin altındaki her bir kutucuğa o ay tamamen bitirmeyi planladığınız konuları yazınız. Aynı çizelgeden 4 adet çıkarıp tüm yılınızı planlayabilirsiniz.

## günlük ve haftalık zaman yönetimi çizelgesi

SAAT	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	SAAT	SAAT	CUMARTESİ	PAZAR
16:30							09:00			
16:55							09:45			
17:00							10:00			
17:25							10:45			
17:30							11:00			
17:55							11:45			
18:00							12:00			
18:25							12:45			
18:30							13:00			
18:55							13:45			
19:00							14:00			
19:25							14:45			
19:30							15:00			
19:55							15:45			
20:00							16:00			
20:25							16:45			
20:30							17:00			
20:55							17:45			
21:00							18:00			
21:25							18:45			
21:30							19:00			
21:55							19:45			
22:00							20:00			
22:25							20:45			
22:30							21:00			
22:55							21:45			
23:00							22:00			
23:25							22:45			

**başarı asla tesadüf değildir!**

Zamanınızı en verimli şekilde düzenlemek için bu çizelgeyi kullanabilirsiniz. Dilerseniz çizelgede hazır verilen saat dilimlerini kullanın ya da kendi zaman dilimlerinizi belirlemek istiyorsanız boş olan kutucuğa kendi zaman çizelgenizi yazabilirsiniz.

Zamanı planlamak tek başına yeterli değildir. Uzun vadeli hedefleriniz olmalı ve bunlara ulaşmak için kısa vadeli hedeflerinizde olmalı bu yüzden Haftalık Hedef Çizelgesini mutlaka kullanınız.

# HAFTALIK SORU HEDEFi KOYUN

- *Kaynak taraması yaptıktan sonra yapılacak ilk iş DERS-KAYNAK-SORU bazlı hedef koymak olacak.*
- *Soru hedefini haftanın günlerine imkânlarınız ve şartlarınız ölçüsünde yayın.*

# HEDF ANALİZİ YAPIN

- *Hangi dersten kaç soru çözdünüz? hedeflerinize ulaşabildiniz mi? doğru sayınız, yanlış sayınız ve boş sayınız kaç? bunları çizelgede gösterin.*





# KENDİNİZİ DEĞERLENDİRİN

- *Kendi kendine koçluk sisteminin en önemli noktası kendinizi sürekli bir takip altında tutmanızdır.*
- *Güçlü ve zayıf yanlarınızı keşfedin*
- *Geliştirmeniz ve düzeltmeniz gereken yönleri keşfedin*

# PERFORMANSINIZDAN DERSLER ÇIKARIN

- *Her hafta ortaya koyduğunuz performansınızı değerlendirin ve daha iyiye ulaşmak için performansınızdan dersler çıkarın.*



Çalışmak bir hedef değil,  
bir yaşam biçimidir.



Başarmak için ihtiyacınız olan tek bir şey var;  
O da: ÇALIŞKAN OLMAK.

**GÜÇLÜ YANLARIM/EKLEMEM GEREKENLER**

**ZAYIF YANLARIM/DÜZELTME ve GELİŞTİRME GEREKENLER**

**BU HAFTADAN ÇIKARDIĞIM DERSLER VE DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN ÖNEMLİ NOKTALAR**

Kendi motivasyonunuzu sağlamak için etkili motivasyon cümleleri bulun ve bunları yazıp odanıza, masanıza, defterinize veya sizin görebileceğiniz yerlere asın. Çalışma sürecinde tespit ettiğiniz güçlü ve zayıf yanlarınızı yazın. Yanlış yaptığınız noktaları tespit edip düzeltmeye çalışın. Hangi konularda yanlış yapıyor ve boş bırakıyorsanız bunları tespit edip ve çözüm önerileri geliştirin. Çalışma sürecinde yeni yollar, yöntemler, önemli ayrıntılar keşfedilir; bunları unutmadan notlar alıp ve kaydedin. Bu çizelgeyi bir süre kullanıp alışkanlık kazandıktan sonra REHBERLİK-PLANLAMA-MOTİVASYON amaçlı bir defter/ajanda tutarak oradan devam edilebilir.

# KENDİNİZİ MOTİVE EDİN

- *Neden başladığınızı hatırlayın*
- *Ve neden devam etmeniz gerektiği konusunda kendinizi ikna edin*

## HAFTANIN MOTİVASYON SÖZÜ

Çalışmak bir hedef değil,  
bir yaşam biçimidir.



Başarmak için ihtiyacınız olan tek bir şey var; O da: ÇALIŞKAN OLMAK.

*Sen olsan buraya ne yazardın?*

## MOTİVASYON KÖŞESİ

hedefe yönelik atılmamış her adım:  
geriye doğru atılmış bir adımdır!



mucizevi bir çıkış yolu aramayın!  
sizi geleceğe taşıyacak olan şey:  
yine sizin azim ve kararlılığınızdır.

## HAFTANIN MOTİVASYON SÖZÜ

Çalışmak bir hedef değil,  
bir yaşam biçimidir.



Başarmak için ihtiyacınız olan tek bir şey var; O da: ÇALIŞKAN OLMAK.

*İnsan GELECEĞİNE değil alışkanlıklarına karar verir.  
ALIŞKANLIKLAR ise geleceği yaratır.*

## MOTİVASYON KÖŞESİ

hedefe yönelik atılmamış her adım:  
geriye doğru atılmış bir adımdır!



mucizevi bir çıkış yolu aramayın!  
sizi geleceğe taşıyacak olan şey:  
yine sizin azim ve kararlılığınızdır.

# GELİŞİMİNİZİ TEST EDİN

- *Gerek branş sınavlarıyla gerekse de genel denemelerle gelişiminizi tespit edin.*



# GELİŞİMİNİZİ TAKİP EDİN

- *Deneme ders-hedef-sonuç takip çizelgesini kullanarak ne kadar geliştiğinizi takip edin.*

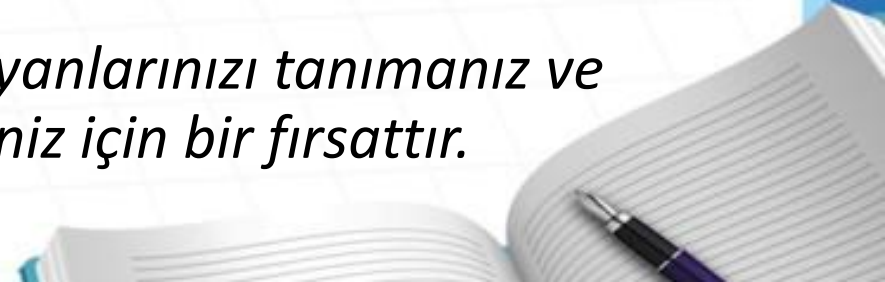


# GELİŞİMİNİZİ ANALİZ EDİN

- Analiz kontrol listesindeki her maddeyi atlamadan uygulayın onaylayın.
- Yapamadığınız soruları ve yanışlarınızı mutlaka çözmeye çalışın veya çözdürün.

# KENDİNİZİ ANALİZ EDİN

- Her sınav güçlü ve zayıf yanlarınızı tanımanız ve kendinizi değerlendirmeniz için bir fırsattır.



## DENEME DERS-HEDEF-SONUÇ TAKİP

### MOTİVASYON KÖŞESİ

mucizevi bir çıkış yolu aramayın!  
sizi geleceğe taşıyacak olan şey:  
yine sizin azim ve kararlılığınızdır.



hedefe yönelik atılmamış her adım:  
geriye doğru atılmış bir adımdır!

#### GÜÇLÜ YANLARIM/EKLEMEM GEREKENLER

#### DENEMELERDEN ÇIKARDIĞIM DERSLER VE DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN ÖNEMLİ NOKTALAR

#### ZAYIF YANLARIM-DÜZELTMEM ve GELİŞTİRMEM GEREKENLER

Bu sistemin amacı öğrencinin kendini rasyonel bir şekilde değerlendirdiği, kendi kendine kararlar alabildiği, kendi gelişiminden ve hayatından sorumlu bireyler yetiştirmektir. Amaç öğrenciye hayatının kontrolünü vermektir, yani öğrenciyi direksiyona geçirmektir. Özellikle bu çizelge kendi güçlü ve zayıf yönlerini takip etme, yaptığı işten dersler çıkarma ve kararlar alma konularında farklı bakış açıları kazanmanızı sağlayacaktır. Bu çizelgeyi bir süre kullanıp alışkanlık kazandıktan sonra REHBERLİK-PLANLAMA-MOTİVASYON amaçlı bir defter/ajanda tutarak oradan devam edilebilir. Bu sistem hayat boyu kullanılabilir etkili ve verimli çalışma alışkanlığı kazandıracaktır.

# DİNLENME & PLANLAMA GÜNÜ

- *Haftanın bir gününü tamamen dinlenmeye ayırın*
- *Yeterince dinlendikten sonra günün geri kalan zamanında PLANLAMA yapın*
- **Örnek1:** *Cuma öğleden sonradan Cumartesi öğlen vaktine kadar önce dinlenin/haftayı değerlendirin ve sonra haftalık planlama yapın. Bu sürede kesinlikle ders çalışmayın.*
- **Örnek2:** *Pazar günü tüm gün dinlenin, eğlenin ders çalışmayın; günün uygun bir kısmında haftalık planlamanızı yapın.*

# KENDİNİZE ZAMAN AYIRIN

- *Hayat hızla akıp gidiyor. En azından dinlenmeye ayırdığınız vakitlerde YAVAŞLAYIN. Zihninizi aşırı meşgul edecek aktivitelere bir süreliğine ara verin.*

# YENİDEN BAŞLAYIN

- *Çalışmalarınızı, performansınızı ve süreci analiz edip değerlendirdikten sonra:*
- *DAHA İYİSİNİ NASIL YAPARIM? Diye sorun ve KENDİNİZİ GELİŞTİRECEK en etkili adımları atmaya üzere:*
- *YENİDEN BAŞLAYIN ve DEVAM EDİN*



+1

# KOÇLUK ZİNCİRİ KURUN

- *KK KOÇ SİSTEM'i başarılı bir şekilde uygulayan öğrenciler sonraki yıllarda alt sınıflardan birer öğrenciye sistemi öğreterek koçluk yapar ve bu şekilde KOÇLUK ZİNCİRİ kurulmuş olur.*
- *Okul bu sistemi GELENEK haline getirerek okula yeni gelen her öğrenciyi sisteme dahil eder.*

**BAŞLAMAK** başarmanın yarısıdır:  
diğer yarısı ise **PES ETMEMEK!**

